

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

06 апреля 2026 г. протокол № 8
Приказ № 39 от 08 апреля 2026 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	7

Глазов 2026

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, способности формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.

Задачи:

- сформировать понимание сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.
- сформировать умения применять в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
- сформировать навыки владения способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).
- сформировать умения использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ОПК-2
Формулировка компетенции	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ИОПК 2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ИОПК 2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
----------------------------------	---

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
гражданское	педагогический	проекты
духовно-нравственные	сопровождения	мастер-классы

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Дорожная безопасность" относится к обязательной части учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания дисциплин «Природные опасности и защита от них», «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Культура здоровья и безопасности».

Дисциплина «Дорожная безопасность» необходима для лучшего усвоения дисциплин «Социальные опасности, профилактика и защита от них», «Гражданская обороны», «Основы национальной безопасности Российской Федерации», «Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности». Полученные знания должны использоваться студентами во время прохождения педагогических, методических практик, а также в профессиональной деятельности.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
СЕМЕСТР 7			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		18	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		34	
КСР		2	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем / пр	лаб	КСР	СРС
Семестр 7								
	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование в области организации безопасности дорожного движения.	6	4	2	2			2
	Тема 2. Роль человеческого фактора в ситуациях на дорогах, культура транспортной безопасности.	8	4	2	2			4
	Тема 3. Обеспечение безопасности дорожного движения.	8	4	2	2			4
	Тема 4. Дорожно-транспортный травматизм у детей и подростков.	8	4	2	2			4
	Тема 5. Безопасность на маршрутных транспортных средствах.	8	4	2	2			4
	Тема 6. Правила перевозки детей в автомобильном транспорте. Организованная перевозка группы детей.	6	2		2			4
	Тема 7. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации.	8	4	2	2			4
	Тема 8. Мероприятия по организации дорожного движения.	10	4	2	2		2	4
	Тема 9. Классификация современного транспорта.	8	4	2	2			4
	Тема 10. Дорожная разметка и ее назначение.	8	4	2	2			4
	Тема 11. Технические средства регулирования.	4	2		2			2
	Тема 12. Правила безопасности для пассажиров.	4	2		2			2
	Тема 13. Правила безопасности для пешеходов.	4	2		2			2
	Тема 14. Аварийные ситуации на автотранспорте.	4	2		2			2
	Тема 15. Поведение участников дорожного движения в ДТП.	4	2		2			2
	Тема 16. Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях.	6	2		2			4
	Тема 17. Опасные ситуации на транспорте и правила поведения при авариях.	4	2		2			2

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой							
Итого по дисциплине	108	54	18	34		2	54

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 7

Лекция 1.

Тема: Нормативно-правовое регулирование в области организации безопасности дорожного движения.

Краткая аннотация к лекции.

Федеральное законодательство в области безопасности дорожного движения.

Государственные программы в обеспечении безопасности дорожного движения.

Лекция 2.

Тема: Роль человеческого фактора в ситуациях на дорогах, культура транспортной безопасности.

Краткая аннотация к лекции.

Факторы риска (водитель, автомобиль, дорога, среда движения). Культура транспортной безопасности.

Лекция 3.

Тема: Обеспечение безопасности дорожного движения.

Краткая аннотация к лекции.

Опасности на дороге. Дорожно-транспортное происшествие, причины, механизм ДТП. Первая помощь при ДТП. Автоматизированные системы управления дорожным движением (АСУДД). Современные технические средства, повышающие безопасность городских дорог. Системы пассивной и активной безопасности современного автомобиля

Лекция 4.

Тема: Дорожно-транспортный травматизм у детей и подростков.

Краткая аннотация к лекции.

Причины и обстоятельства детского дорожно-транспортного травматизма. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Лекция 5.

Тема: Безопасность на маршрутных транспортных средствах

Краткая аннотация к лекции.

Обязанности пешехода, пассажира, водителя транспортного средства, велосипедиста согласно Правилам дорожного движения. Причины аварийных ситуаций, возникающих на маршрутных транспортных средствах. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях на маршрутных транспортных средствах. Правила безопасного использования мототранспорта (мопедов и мотоциклов), индивидуальных средств передвижения (электросамокаты, гироскутеры, моноколеса и т.п.). Безопасность на водном, воздушном и железнодорожном транспорте

Лекция 6.

Тема: Паспорт дорожной безопасности образовательной организации.

Краткая аннотация к лекции.

Типовой Паспорт дорожной безопасности образовательной организации. Рекомендации по разработке и реализации. Паспорта дорожной безопасности образовательной организации.

Лекция 7.

Тема: Мероприятия по организации дорожного движения.

Краткая аннотация к лекции.

Изменения в организации дорожного движения. Обеспечение БДД в процессе его организации. Медицинское обеспечение БДД.

Лекция 8.

Тема: Классификация современного транспорта.

Краткая аннотация к лекции. По видам транспорта различают: рельсовый

(железнодорожный узкоколейный), безрельсовый (автотранспорт, электротранспорт), водный (морской, речной), трубопроводный (трубопроводный пневмотранспорт, гравитационные продуктопроводы, нефтепроводы и т.д.), специальный (технологический) транспорт, подъемно-транспортные средства (конвейеры, краны, погрузчики, лифты и т.п.)

Лекция 9.

Тема: Дорожная разметка и ее назначение.

Краткая аннотация к лекции.

Горизонтальная и вертикальная дорожные разметки, и их назначение

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 7

Практическое занятие 1.

Тема: Нормативно-правовое регулирование в области организации безопасности дорожного движения.

Перечень заданий: опрос, тестирование, выполнение кейс-заданий.

Практическое занятие 2.

Тема: Роль человеческого фактора в ситуациях на дорогах, культура транспортной безопасности.

Перечень заданий: опрос, дискуссия по теме занятия, контрольная работа с последующим обсуждением.

Практическое занятие 3.

Тема: Обеспечение безопасности дорожного движения.

Перечень заданий: опрос, дискуссия по теме занятия, тестирование с последующим обсуждением.

Практическое занятие 4.

Тема: Дорожно-транспортный травматизм у детей и подростков.

Перечень заданий: опрос, решение ситуационных задач, тестирование.

Практическое занятие 5.

Тема: Безопасность на маршрутных транспортных средствах.

Перечень заданий: опрос, просмотр тематических видеофильмов и их обсуждение.

Практическое занятие 6.

Тема: Правила перевозки детей в автомобильном транспорте. Организованная перевозка группы детей

Перечень заданий: опрос, доклады, практические задания, тест, ситуационные задачи.

Практическое занятие 7.

Тема: Паспорт дорожной безопасности образовательной организации.

Перечень заданий: опрос, доклады с использованием различных информационных ресурсов.

Практическое занятие 8.

Тема: Мероприятия по организации дорожного движения.

Перечень заданий: опрос, дискуссия по теме занятия, разработка вопросов по проверке результатов обучения персонала по вопросам пожарной безопасности (сигнализация, средства пожаротушения), разработка организации немедленного вызова подразделений ГПС и последующих действий при срабатывании установок автоматической противопожарной защиты, обнаружении задымления или пожара.

Практическое занятие 9.

Тема: Классификация современного транспорта.

Перечень заданий: опрос, доклады, практические задания, тест, ситуационные задачи.

Практическое занятие 10.

Тема: Дорожная разметка и ее назначение.

Перечень заданий: опрос, просмотр тематических видеофильмов и их обсуждение.

Практическое занятие 11.

Тема: Технические средства регулирования.

Перечень заданий: опрос, доклады с использованием различных информационных ресурсов.

Практическое занятие 12.

Тема: Правила безопасности для пассажиров.

Перечень заданий: опрос, решение ситуационных задач, тестирование.

Практическое занятие 13.

Тема: Правила безопасности для пешеходов.

Перечень заданий: опрос, дискуссия по теме занятия, контрольная работа с последующим обсуждением.

Практическое занятие 14.

Тема: Аварийные ситуации на автотранспорте.

Перечень заданий: опрос, доклады, практические задания, тест, ситуационные задачи.

Практическое занятие 15.

Тема: Поведение участников дорожного движения в ДТП.

Перечень заданий: опрос, доклады, практические задания, тест, ситуационные задачи.

Практическое занятие 16.

Тема: Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях.

Перечень заданий: опрос, дискуссия по теме занятия, контрольная работа с последующим обсуждением.

Практическое занятие 17.

Тема: Опасные ситуации на транспорте и правила поведения при авариях.

Перечень заданий: опрос, просмотр тематических видеофильмов и их обсуждение.

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 7

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Мероприятия по организации дорожного движения.

Перечень заданий: доклады, практические задания, тест, ситуационные задачи.

3.7. Самостоятельная работа студентов

Конспекты лекций и текста (основной и дополнительной) литературы. Учебное задание (эссе). Учебное задание (реферат).

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Обеспечение безопасности дорожного движения : учебное пособие / составитель А. А. Мякишев. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296669> (дата обращения: 22.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Организация дорожного движения : учебное пособие / Л. Е. Кущенко, С. В. Кущенко, И. А. Новиков, П. А. Воля. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92275.html> (дата обращения: 22.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Организация и безопасность дорожного движения : учебник для вузов / под редакцией К. В. Костина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11811-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566358> (дата обращения: 22.03.2026)

5.2. Дополнительная литература

1. Гнездилова, С. А. Дорожные условия и безопасность движения. Практикум : учебное пособие / С. А. Гнездилова, А. С. Погромский. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016. — 65 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80413.html> (дата обращения: 22.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Цариков, А. А. Безопасность движения и разработка мероприятий по снижению аварийности : учебное пособие / А. А. Цариков. — Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-94614-542-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/149694.html> (дата обращения: 22.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. https://гибдд.рф/social/passport_road_safety - портал ГИБДД
2. <https://нцибдд.мвд.рф/ресурсы/электронная-библиотека> - Научный центр безопасности дорожного движения МВД РФ
3. <https://bdd-eor.edu.ru/> - Федеральный портал «Дорога без опасности»

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус ___, аудитории(я) ___.

В образовательном процессе используется свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: экосистема Яндекс, Mail.ru и др.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина/преподаватель/семестры	Объем аудиторной работы			Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лек	пр	КСР					
Дорожная безопасность/ 7 семестр	18	34	2	1. Контроль посещаемости лекций 2. Контроль посещаемости практических занятий 3. Работа на практических занятиях 4. КСР <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. контрольная работа 2. тестирование <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. Письменный реферат по темам практических занятий	9 17 17*5=85 5 5 5 3	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	- 1 балл за непосещение акад. часа - 3 балла за невыполнение в установленные сроки	зачет с оценкой Допуск к зачету – 50 % (63 б.) «автомат» – 90 % (113 б.)
ИТОГО					126 (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Дорожная безопасность» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Дорожная безопасность» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	ОПК-2
Формулировка компетенции	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ИОПК 2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся ИОПК 2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

Код компетенции	ПК-1
Формулировка компетенции	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
Индикатор достижения компетенции	ИПК 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета) ИПК 1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ИПК 1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: контрольная работа, тестирование

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест.

Тема: Правила дорожного внимания.

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК-2, ИОПК-2.1., ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ПК-1, ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3

Время выполнения заданий: 15 минут

Критерии оценивания:

100% - 90% правильных ответов – 5 баллов;

89% - 75% правильных ответов – 4 балла;

74% - 60% правильных ответов – 3 балла;

59% - 40% правильных ответов – 2 балла;

меньше 40% правильных ответов – 1 балл.

1. Происшествие, повлекшее за собой гибель или телесные повреждения людей, либо повреждения транспортных средств, сооружений и грузов, называется ...

- а) транспортной аварией
- б) крушением
- в) трагедией
- г) печальное событие

2. Подберите определение, соответствующее данному понятию: «Участник дорожного движения

— это _____»:

- а) лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве;
- б) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
- в) лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.

3. Нарушение Правил дорожного движения влечет за собой

- а) административную и гражданскую виды ответственности;
- б) уголовную ответственность;
- в) все ответы верны.

4. В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части:

- а) Для объезда
- б) Для поворота налево или разворота
- в) Оба варианта верны

5. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования:

- а) Не моложе 16 лет
- б) Не моложе 15 лет
- в) Не моложе 14 лет

6. Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей:

- а) Нельзя
- б) Можно, если вблизи нет трамвая
- в) Можно

7. По какой полосе можно проехать на велосипеде:

- а) По крайней правой полосе
- б) По крайней левой полосе
- в) Как можно ближе к правому краю проезжей части

8. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении:

- а) Имеет право, убедившись в отсутствии помех
- б) Не имеет право
- в) Имеет право

9. Велосипедист вытянул правую руку в сторону. Что это за сигнал:

- а) Поворот налево
- б) Остановка
- в) Поворот направо

10. Велосипедист поднял левую руку вверх:

- а) Остановка
- б) Поворот направо
- в) Поворот налево

11. Велосипедист вытянул левую руку в сторону. Что это за сигнал:

- а) Остановка
- б) Поворот направо
- в) Поворот налево

12. Велосипедист согнул правую руку в локте:

- а) Остановка
- б) Поворот налево
- в) Поворот направо

Форма контроля 2 - Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа.

Тема: Оказание первой помощи пострадавшему при ДТП

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК-2, ИОПК-2.1., ИОПК-2.2, ИОПК-2.3; ПК-1, ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИПК-1.3

Время выполнения заданий: 20 минут

Критерии оценивания:

100% - 90% правильных ответов – 5 баллов;

89% - 75% правильных ответов – 4 балла;

74% - 60% правильных ответов – 3 балла;

59% - 40% правильных ответов – 2 балла;

меньше 40% правильных ответов – 1 балл.

Ситуационная задача:

На твоих глазах грузовым автомобилем сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута, и вокруг нее растекается лужа крови. Дыхание шумное, с характерным сипом на вдохе.

3.3 Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета с оценкой (7 сем.).

4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК-2, ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3

Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой

Нормативно-правовое регулирование в области организации безопасности дорожного движения.

2. Государственная деятельность по обеспечению безопасности дорожного движения.
3. Характеристика факторов риска (водитель, автомобиль, дорога, среда движения).
4. Транспортная культура.
5. Задачи и функции автоматизированных систем управления дорожным движением (АСУДД).
6. Современные технические средства, повышающие безопасность городских дорог. Современные средства видео фиксации нарушений ПДД.
7. Системы пассивной и активной безопасности современного автомобиля.

8. Понятие и механизм дорожно-транспортного происшествия. Виды дорожно-транспортных происшествий.
9. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий.
10. Первая помощь при ДТП.
11. Понятие детского дорожно-транспортного травматизма. Причины и обстоятельства детского дорожно-транспортного травматизма.
12. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
13. Обязанности пешехода, пассажира, водителя транспортного средства, велосипедиста согласно Правилам дорожного движения. Правила безопасного использования мототранспорта (мопедов и мотоциклов), индивидуальных средств передвижения (электросамокаты, гироскутеры, моноколеса и т.п.).
14. Маршрутное транспортное средство: история, понятие, виды. Причины аварийных ситуаций, возникающих на маршрутных транспортных средствах. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях в общественном транспорте.
15. Характеристика железнодорожного транспорта. Опасные ситуации и основные причины катастроф на железнодорожном транспорте. Правила поведения на железнодорожном транспорте.
16. Характеристика водного транспорта. Опасные ситуации и основные причины катастроф на водном транспорте. Правила поведения на водном транспорте.
17. Характеристика воздушного транспорта. Опасные ситуации и основные причины катастроф на воздушном транспорте. Правила поведения на воздушном транспорте.
18. Правила перевозки детей в автомобильном транспорте согласно Правилам дорожного движения.
19. Организованная перевозка группы детей. Перечень документов при организованной перевозке детей.
20. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации.

4.3. Критерии оценивания

Зачет с оценкой выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет с оценкой.

Шкала оценивания для зачета с оценкой:

Уровни освоения индикаторов в достижениях компетенций	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать,	Хорошо	70-89

		систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Неудовлетворительный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/ зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.
4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ОПК-2, ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3.

Код компетенции	ОПК-2
Формулировка компетенции	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
Индикатор достижения компетенции	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных

	государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
--	--

Время выполнения заданий: 20 минут.

Практическое задание 1.

Вам с ребенком надо перейти дорогу, справа от вас на обочине стоит автобус. Ваши действия? Как называется такая ситуация и чем она опасна?

Практическое задание 2.

У пешеходного перехода остановился автомобиль. Водитель показывает жестом, что пропускает пешехода. Можно пересекать проезжую часть, при условии, что дорога имеет 4 полосы движения?

Практическое задание 3.

Подбегая к дороге, мальчик видел, что загорелся зеленый сигнал пешеходного светофора, поэтому резво побежал через дорогу, уверенный в своей безопасности. Правильно ли он поступил?

Ключ к практическому заданию 1.

Это ситуация закрытого обзора. Автобус может скрывать за собой автомобиль меньших размеров. Нужно отойти на безопасное расстояние (например, до пешеходного перехода или перекрестка), где дорога хорошо просматривается со всех сторон. Если есть пешеходный переход, то дорогу можно переходить только по нему.

Ключ к практическому заданию 2.

Можно, но убедитесь в том, что и другие транспортные средства вас пропускают. На перекрестках и переходах, которые не регулируются, пешеходы имеют право выходить на проезжую часть только после оценки общего расстояния до рядом проезжающих автомобилей, их скоростного режима и будут полностью убеждены в своей безопасности.

Ключ к практическому заданию 3.

Это довольно рискованно! Надо всегда наблюдать: нет ли подъезжающего транспорта. Могут быть «опаздывающие» водители, проскакивающие пешеходный переход на мигающий желтый сигнал светофора, не успев сделать это при «своем» сигнале; на красный сигнал светофора могут продолжить движение спецмашины (скорая помощь, полиция, МЧС при включенном звуковом сигнале). Нельзя также забывать и о так называемых «злостных» водителях-нарушителях.

Необходимо соблюдать следующие правила:

1. Надо остановиться перед пешеходным переходом;
2. Посмотреть налево – направо, а затем еще раз налево;
3. Убедиться в безопасности;
4. Переходить, контролируя ситуацию на дороге.

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ПК-1, ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3

Практическое задание 1.

Родители отпустили сына выгулять во дворе собаку. Пес не послушался команды ребенка и побежал через дорогу в другой двор, мальчик побежал за ним и попал под колеса автомобиля. В какую опасную ситуацию попал ребенок и мог ли он ее избежать.

Практическое задание 2.

При наличии каких обстоятельств оформление документов о дорожно-транспортном происшествии (ДТП) может быть осуществлено без участия уполномоченных на то сотрудников полиции?

Практическое задание 3.

Дорожная разметка и ее характеристики.

Ключ к практическому заданию 1.

Эта дорожная ловушка “отвлечения внимания”, ведь мальчик смотрел только на собаку и не заметил приближающегося автомобиля. Дорожно-транспортного происшествия можно было избежать, если смотреть не на собаку. Как только ребенок вышел из дверей дома (подъезда), он – участник дорожного движения. Ребенок должен внимательно наблюдать за дорожной ситуацией и соблюдать меры личной безопасности.

Ключ к практическому заданию 2.

- Если ДТП произошло с участием двух транспортных средств, гражданская ответственность владельцев которых застрахована.
- Если в результате ДТП вред причинен только имуществу и обстоятельства причинения вреда в связи с повреждением имущества не вызывают разногласий участников ДТП.
- Если характер и перечень видимых повреждений транспортных средств, полученных в результате ДТП, не вызывают разногласий участников ДТП.

Ключ к практическому заданию 3.

Классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение, цвет, особенности применения. Временная разметка. Вертикаль- 20 ная разметка, назначение, цвет и условия применения. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной и вертикальной разметки. Горизонтальная разметка (линии, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части) устанавливает определенные режимы и порядок движения либо содержит иную информацию для участников дорожного движения. Горизонтальная разметка может быть постоянной или временной. Постоянная разметка имеет белый цвет, кроме линий 1.4, 1.10 и 1.17 желтого цвета, временная – оранжевый цвет.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;

- 3 балла – два правильных соответствия;
- 2 балла – одно правильно соответствие;
- 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
- 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций

Уровни освоения индикаторов достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.

2. Сбор, обработка и оценивание результатов поситогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.